

Schoolgids 2026/2027



Inhoud

1. Beleef wat je leert

- Iedereen telt mee
- Schooltypes
- Onze doelen
- Leerlingvolgsysteem

2. Wie we zijn

- Kernteam
- SKOOL
- Directie
- Medezeggenschapsraad (MR)
- Intern en extern toezicht

3. We doen het samen

- Leerlingenparticipatie
- De stad als leeromgeving
- Haltes en partners
- Maatschappelijke stage

4. Rekening houden met elkaar

- Omgangsvormen
- Antipestprotocol
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Meldingsplicht bij zedenmisdrijven
- Vertrouwenspersoon

5. Afwezigheid en ziekte

- Lesuitval
- Ziekmelding
- Kortdurend afwezig
- Te laat komen
- Verzuim
- Bereikbaarheid

6. Schooltijden, vrije dagen en vakanties

- Onderwijstijd
- Schooltijden
- Vrije dagen 2026/2027
- Vakanties regio zuid 2026/2027

7. Ondersteuning

- Schoolondersteuningsprofiel (SOP)
- Ontwikkelingsperspectief (OPP) en hoorrecht
- Instroomniveau
- Vroegsignalering
- Hulp bij taal en rekenen
- Begeleiding bij dyslexie
- Jeugdzorg
- Jeugdgezondheidszorg GGD

8. Benodigheden en ouderbijdrage

- Kluisje
- Fiets
- Laptop
- Schooltas/rugzak
- Smartphone
- Schrijfgerei
- Agenda en planner
- Toegangspassen
- Sportkleding
- Verzekeringen
- Ouderbijdrage
- Tegemoetkoming in de kosten

9. Veiligheidsbeleid

- Misbruik
- Gebouw
- EHBO/BHV

10. Contact

- Adressen
- Privacybeleid
- Portretrecht beeldmateriaal
- Inspraak (ouderraad, leerlingenraad)
- Klachtenregeling
- Integriteitscode
- Klokkenluidersregeling
- Inspectie

1 Beleef wat je leert

- Iedereen telt mee

Het Martin Buber is gestart in 2024 en kent een uniek onderwijsconcept, waarbij gelijke kansen worden geboden aan alle kinderen. Leerlingen hebben elk een eigen leerplan gekoppeld aan doelen vanuit een thema/leerkaart. Een leerling kan bij ons bijvoorbeeld wiskunde volgen op vwo-niveau en tegelijkertijd Frans op vmbo-niveau afronden. Bij het diploma wordt hiermee rekening gehouden. Docenten geven feedback op de voortgang daarvan en hebben, net als de leerling en de ouders/verzorgers, 24/7 inzicht in de voortgang en groei. Ouders/verzorgers hebben volledige inzage via de inlog van hun zoon/dochter.

- Schooltypes

Het Martin Buber biedt onderwijs op mavo¹, havo- en vwo-niveau, maar op een andere manier dan de meeste andere scholen voor voortgezet onderwijs. Het Martin Buber kent geen traditioneel leerjaarklassensysteem. Vanuit een stamgroep werken leerlingen samen en volgen ze een eigen leerpad naar diplomering én een persoonlijke verdieping, die aansluit bij hun behoeften, ambities en talenten. De inhoud van onze onderwijsprogramma's staat beschreven op [de website van Het Martin Buber](#).

- Onze doelen

Het Martin Buber is een school voor vernieuwend voortgezet onderwijs in Kerkrade waar je leert voor een diploma én voor het leven. Iedere leerling maakt bij Het Martin Buber een ontdekkingsreis binnen de 'Beleef wat je leert'-trajecten. Hierbij ervaart de leerling vooral ook waarom hij bepaalde dingen moet leren. Centraal hierbij staat het stimuleren van het potentieel van elk kind, aansluitend bij zijn of haar kwaliteiten, beperkingen, interesses en eigen ritme. Gestuurd wordt op zelfbewustzijn en zelfvertrouwen zodat een stevig fundament wordt gelegd voor de toekomst.

- Leerlingvolgsysteem

We gebruiken een online systeem om de ontwikkeling van de leerlingen en de voortgang van de leerdoelen te monitoren. Hiermee borgt Het Martin Buber dat alle verplichte doelen een plaats in het curriculum van de school krijgen en dat de leerlingen deze doelen daadwerkelijk behalen. De middelen die wij hiervoor inzetten (RTTI/Digiboek) zijn voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) via het account van hun zoon/dochter toegankelijk.

2 Wie we zijn

- Kernteam

We vinden het belangrijk dat leerlingen en docenten elkaar goed leren kennen. Daarom heeft elke Stamgroep in principe de eerste drie jaar dezelfde coach. De coaches en vakcoaches vormen samen het kernteam, dat verantwoordelijk is voor de kwaliteit en de dagelijkse organisatie van het onderwijs en hierover verantwoording aflegt aan de directie.

- SKOOL

Onze school valt onder de Stichting Kerkraads Openbaar Ontdekkend Leren (SKOOL). Het bestuur van de middelbare school Het Martin Buber is bij deze stichting ondergebracht en vormt tevens de directie.

¹ mavo is toegankelijk voor leerlingen met een doorstroomadvies vmbo-gl en vmbo-tl.

- Directie

Marij Dings, Directeur Het Martin Buber, bestuurder SKOOL.

Bert Schroën, Directeur Het Martin Buber, bestuurder SKOOL.

- Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) denkt mee over het beleid en de ontwikkeling van Het Martin Buber. In de MR zijn medewerkers, ouders en leerlingen vertegenwoordigd. De raad heeft advies- en instemmingsrecht over onderwerpen die belangrijk zijn voor de school, zoals onderwijs, veiligheid, financiën en schoolorganisatie. Zo dragen we samen bij aan een school waar goed onderwijs en een prettig schoolklimaat centraal staan. De oudergeleding van de MR bestaat uit mw. D. Mommertz en mw. M. Brouns.

- Intern en extern toezicht

De Raad van Toezicht houdt intern toezicht op de gang van zaken bij Het Martin Buber. Deze wordt gevormd door Yvonne Slots, Harm Wiertz, Wim de Groot, Guido Sauren en Jean-Paul Essers. Extern houdt de inspectie van het onderwijs toezicht op de kwaliteit van het onderwijs in heel Nederland.

3 We doen het samen

- Leerlingenparticipatie

Leerlingen staan bij Het Martin Buber centraal en leren er regie voeren over hun eigen leven. Ons onderwijs biedt een inclusieve leeromgeving die zich aanpast aan de leerling in plaats van dat de leerling zich aanpast aan het onderwijssysteem. Wij streven naar een samenwerking met de hele gemeenschap ten behoeve van de ontplooiing van het kind. Dit nieuwe onderwijs wordt door Het Martin Buber daarnaast ook als betekenisvolle, duurzame investering in de (lokale) samenleving gezien.

- De stad als leeromgeving

Onze school maakt deel uit van een breed lokaal netwerk van mensen en partijen die samen de verantwoordelijkheid nemen voor de ontwikkeling van onze toekomst, onze kinderen, onze leerlingen. Het Martin Buber beschouwt zowel de school, als de stad, als de wereld als een leeromgeving en oefenplaats voor democratie, participatie en diversiteit.

- Haltes en partners

Wij bieden een rijke, gevarieerde omgeving waarin leerlingen zich kunnen oriënteren op hun toekomst. Dat gebeurt in ons fysieke gebouw, maar ook daarbuiten. Met hotspots in de verschillende wijken van de stad, bijvoorbeeld op het gebied van sport, toneel, zorg en welzijn, natuur, techniek en muziek. Tot de vaste haltes behoren onder meer HUB, SMK, Gaia Zoo, Roda JC, HEEMwonen, Discovery, VAP, Meander.

- Maatschappelijke stage

Sinds het schooljaar 2014-2015 is het voor middelbare scholen niet meer verplicht om scholieren een maatschappelijke stage te laten volgen. Ook bij Het Martin Buber vindt er geen stage plaats. Wel is het zo dat in de onderwijsbouwstenen van elk leerjaar vele elementen van *social-learning* zijn opgenomen.

4 Rekening houden met elkaar

- Omgangsvormen

Het Martin Buber vormt een inclusieve, zorgzame leefgemeenschap waarbij we zoveel mogelijk rekening met elkaar houden. Om dit te bereiken is het belangrijk dat leerlingen, ouders en docenten een aantal regels in acht nemen. Deze regels en omgangsvormen zijn veelal van praktische aard. Denk bijvoorbeeld aan op tijd aanwezig zijn, je netjes afmelden bij ziekte, het juiste gebruik van je kluisje en het fietsenhok, respectvol omgaan met elkaar en met spullen en dergelijke. Deze regels hebben we zo helder mogelijk in deze schoolgids opgenomen.

- Antipestprotocol

We zijn een kleinschalige, veilige school en zetten proactief in op preventie. Toch kunnen situaties ontstaan waarin een kind zich niet veilig voelt. Neem dan contact op met de begeleider/coach. Uiteraard hebben we ook een antipestprotocol. Echter zijn we te laat wanneer dit in werking moet worden gesteld. Als we pestgedrag waarnemen, gaan we meteen met 'gepeste' en 'pester' in gesprek. De school heeft een pestcoördinator: mevrouw R. Charlier. [Het antipestprotocol is hier te vinden.](#)

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De school volgt de algemene "Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling". Als wij een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld of kindermishandeling dan handelen wij zoals hierin beschreven staat. Klik [hier voor de folder.](#)

- Meldingsplicht bij zedenmisdriften

Wanneer het bevoegd gezag weet heeft van een zedenmisdrif, dan is zij verplicht hiervan aangifte te doen bij Justitie. Het personeel is verplicht om het vermoeden van een zedenmisdrif te melden bij het college van bestuur. Bij een zedenmisdrif gaat het om een strafbaar feit waarbij een medewerker een minderjarige leerling seksueel heeft misbruikt of geïntimideerd. Het gaat hier om een medewerker in de ruimste zin van het woord, dus niet alleen personeelsleden, maar ook bijvoorbeeld uitzendkrachten, stagiaires en schoonmakers die niet in dienst zijn bij SKOOL. Wanneer het college van bestuur/de directie vermoedt dat er sprake is van een dergelijk misdrijf, treedt zij meteen in contact met de vertrouwensinspecteur. Als uit dat overleg blijkt dat het een redelijk vermoeden betreft van een dergelijk misdrijf, doet het college van bestuur/de directie aangifte bij Justitie. Het college van bestuur/de directie stelt de ouders van de betrokken leerling en de betreffende medewerker vooraf op de hoogte van de te verrichten aangifte. Klik [hier voor de folder.](#)

- Vertrouwenspersoon

Een vertrouwenspersoon is het onafhankelijke en objectieve aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en medewerkers die te maken hebben met agressie, geweld, pesten, discriminatie en ongewenste intimiteiten. De vertrouwenspersoon informeert over eventuele vervolgstappen. De interne vertrouwenspersoon voor leerlingen is mw. P. Ritzen, telefonisch te bereiken via 06-28922630 en via email petra.ritzen@hetmartinbuber.nl. Externe vertrouwenspersoon voor leerlingen én ouders is mr. Hans Verstappen, telefonisch te bereiken via 06-22370527 en via email h.verstappen@coriobemiddeling.nl.

5 Afwezigheid en ziekte

- Lestijden

Van leerlingen wordt verwacht dat zij tot 17.00 uur beschikbaar zijn voor school.

Afhankelijk van de locatie van de leeractiviteit zijn de verplichte schooltijden:

- maandag: 9.15-15.00 uur/15.30 uur
- dinsdag/woensdag/donderdag: 8.30-15.00 uur/15.30 uur
- vrijdag: 8.30-12.30 uur en 's middags facultatief programma.

Tot uiterlijk 17.00 uur kan er nog verplichte of vrijwillige maatwerkondersteuning/coaching ingepland worden.

- Lesuitval

In de dagelijkse praktijk van elke school komt het helaas wel eens voor dat docenten niet aanwezig kunnen zijn in verband met ziekte, schoolse activiteiten en onvoorziene omstandigheden. Doelstelling van Het Martin Buber is om lesuitval te vermijden en de begeleiding van de leeractiviteiten te vervangen.

- Ziekmelding

Ben je ziek? Meld dit dan via e-mail aan de eigen coach/begeleider tussen 8.00-8.30 uur. Bij bijzonderheden neem dan telefonisch contact op tussen 8.00-8.15 uur met de eigen coach/begeleider. Lukt dit niet, bel dan het centrale nummer +31 6 1873 6513. Indien een leerling in de loop van de dag ziek wordt, meldt de leerling zich bij de eigen coach/begeleider. Bij ziekte of andere redenen neemt de school altijd contact op met een van de ouders/verzorgers. Als er geen contact is geweest met de ouders, blijft de leerling op school.

- Kortdurend afwezig

Kortdurende afwezigheid (bezoek huisarts, tandarts, specialist e.d.) wordt door een ouder/verzorger per mail doorgegeven aan de eigen coach/begeleider. Lukt dit niet, bel dan het centrale nummer +31 6 1873 6513. Mist de leerling hierdoor belangrijke zaken, dan bespreekt de leerling dit vooraf met de betreffende coach/begeleider. In het kader van de wet geoorloofd en ongeoorloofd verzuim wordt ook de geoorloofde afwezigheid geregistreerd. Zie ook hierna het kopje *Verzuim*.

- Te laat komen

Uiteraard kunnen zich altijd situaties voordoen die ervoor zorgen dat iemand buiten zijn schuld te laat in de les verschijnt. Wij vragen ouders om dit per e-mail of telefonisch door te geven aan de eigen coach/begeleider. Lukt dit niet, bel dan het centrale nummer +31 6 1873 6513. Als de leerling gedurende de dag te laat komt in de volgende lesuren meldt hij/zij zich bij de eigen coach/begeleider.

- Verzuim

Aanwezigheid is essentieel voor een succesvolle schoolloopbaan. Daarom registreren wij afwezigheid en te laat komen zorgvuldig. Bij verzuim zoeken we samen met de leerling en ouders/verzorgers naar passende ondersteuning. Conform de Wet terugdringen schoolverzuim wordt alle afwezigheid geregistreerd. De verzuimcoördinator is mw. N. Ferri. Vakantie buiten de schoolvakanties is alleen mogelijk na voorafgaande toestemming van de directie. Meer informatie over geoorloofd en ongeoorloofd verzuim, ziekteverzuim en de wettelijke regels vindt u [hier in de uitgebreide toelichting](#).

- Bereikbaarheid

De leerlingen van Het Martin Buber doen zoveel mogelijk per fiets. De school en de “haltes” van onze partners binnen Kerkrade zijn dan ook prima per fiets te bereiken. Het Martin Buber is verder goed bereikbaar per openbaar vervoer. Kijk voor meer reisinformatie op www.arriva.nl of www.9292.nl.

6 Schooltijden, vrije dagen en vakanties

- Onderwijstijd

Het realiseren van de onderwijstijd is gebaseerd op de normen die vastgesteld worden door de overheid. Onze dagelijkse, verplichte schooltijden zijn van 8.30 tot 15.00 uur of 8.30-15.30 uur. Hiermee halen we automatisch alle genormeerde onderwijstijden.

- Schooltijden en (t)huiswerk

Leerlingen worden geacht om op schooldagen van 8.30-17.00 uur beschikbaar te zijn voor school. De leerlingen krijgen géén verplicht huiswerk, maar in voorkomende situaties kan het wel voorkomen dat de leerling een opdracht krijgt om thuis aan te werken.

- Vrije dagen 2026/2027

Hiervoor verwijzen we u naar het jaarplan op de website: <https://hetmartinbuber.nl/jaaragenda-2026-2027/>. Eventuele wijzigingen worden tijdig doorgegeven.

- Vakanties regio zuid 2026/2027

Hiervoor verwijzen we u naar het jaarplan op de website: <https://hetmartinbuber.nl/jaaragenda-2026-2027/>. Eventuele wijzigingen worden tijdig doorgegeven.

7 Ondersteuning

- Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Op Het Martin Buber vinden we het belangrijk dat elke leerling zich goed kan ontwikkelen, zowel op cognitief als op persoonlijk vlak. Wij geloven dat elk kind uniek is, met eigen talenten, uitdagingen en behoeften. Daarom bieden we ondersteuning op maat. Onze aanpak is gebaseerd op vier kernwaarden: vertrouwen, verantwoordelijkheid, verwondering en verbondenheid. Deze waarden vormen de basis van hoe wij met leerlingen, ouders en elkaar omgaan. Hoe wij dit in de praktijk toepassen, leest u uitgebreid op onze website: <https://hetmartinbuber.nl/schoolondersteuningsprofiel/>

- Ontwikkelingsperspectief (OPP) en hoorrecht

Bij Het Martin Buber vinden we het belangrijk dat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen, zowel op school als persoonlijk. Daarom betrekken we de leerlingen actief bij hun eigen leer- en ontwikkelproces. Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over de doelen, ondersteuning en afspraken die worden opgenomen in het ontwikkelingsperspectief (OPP). De mening en behoefte van de leerling is voor ons een belangrijk uitgangspunt bij het maken van keuzes. Gedurende het schooljaar voeren coaches en vakcoaches regelmatig gesprekken met de leerling over zijn of haar ontwikkeling. Daarbij maken we gebruik van verschillende instrumenten, zoals RTTI-online, screenings, kwaliteitsanalyses (QA's) en de OMZA-selfie. Deze geven inzicht in leerprestaties, motivatie, executieve vaardigheden, welbevinden, zelfbeeld en sociale ontwikkeling. De leerling wordt uitgenodigd om te vertellen wat goed gaat, waar uitdagingen liggen, welke doelen hij of zij belangrijk vindt en welke ondersteuning daarbij helpend is. We sluiten hierbij aan bij de leeftijd, mogelijkheden en communicatieve vaardigheden van de leerling. Ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben,

krijgen op een passende manier de gelegenheid om hun mening te geven. De uitkomsten van deze gesprekken worden samen met de leerling besproken en vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (OPP), zijnde de voortgangsrapportage. Daarbij beschrijven we niet alleen de gemaakte afspraken, maar ook hoe de inbreng van de leerling is meegewogen. Het OPP wordt gedurende het schooljaar regelmatig geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. De leerling presenteert zijn of haar ontwikkeling en doelen ook aan de ouders/verzorgers. Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, stellen we het OPP op in samenwerking met de leerling, ouders/verzorgers en – waar nodig – externe deskundigen. Samen bepalen we welke begeleiding nodig is om de leerling zo goed mogelijk tot ontwikkeling te laten komen en wordt dit vastgelegd in een handelingsplan. Op deze manier geven wij invulling aan het hoorrecht en stimuleren we eigenaarschap over het eigen leer- en ontwikkelproces. Zo werken leerling, ouders en school samen aan een ontwikkelingsperspectief dat aansluit bij de mogelijkheden, behoeften en ambities van iedere leerling. Uit de afgenomen interviews met leerlingen in mei blijkt dat de leerlingen deze betrokkenheid en mede-eigenaarschap ook zo ervaren. Dit is de [link naar het handelingsplan](#).

- **Instroomniveau**

Wanneer leerlingen instromen op Het Martin Buber wordt het overdrachtdossier vanuit het primair onderwijs goed bekeken om, daar waar nodig, begeleiding op maat te bieden. Het Martin Buber sluit op deze manier zo goed mogelijk aan bij het instroomniveau van de leerlingen uit het primair onderwijs.

- **Vroegsignalering**

Het schoolteam en de coach staan dicht bij de leerling, elke dag weer. Multidisciplinaire samenwerking is van belang, zeker waar het vroegsignalering betreft van zaken die persoonlijkheidsvorming en/of leerproces aangaan. Er worden korte contactlijnen met ouders onderhouden en zo nodig worden zo snel als mogelijk externe specialisten/ouders als deskundige en/of zorg ingezet.

- **Hulp bij taal en rekenen**

De referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen zijn onderdeel van het standaardcurriculum. Op basis van een screening van rekenen en taal in de eerste zes weken krijgen leerlingen gerichte ondersteuning. Het Martin Buber-onderwijs biedt een rijke leeromgeving, die ook uitnodigt tot (taal)leren binnen en buiten school. Zorgteam/specialistische begeleiders zijn: pestcoördinator mw. R. Charlier, rekenen-taalcoördinatie mw. I. Gorissen, studio-coaching mw. C. Gorissen, dyslexie mw. C. Gorissen/mw. B. van den Bongarth.

- **Begeleiding bij dyslexie**

Leerlingen die in het bezit zijn van een officiële dyslexieverklaring hebben recht op compenserende faciliteiten gedurende hun hele schoolloopbaan. Je kunt hiervoor terecht bij mw. I. Gorissen.

- **Jeugdzorg**

Met de gemeente Kerkrade heeft Het Martin Buber de wens uitgesproken onderwijs, jeugdzorg en de integrale wijkteams waar nodig samen te laten optrekken voor het bevorderen van een positieve ontwikkeling van jongeren.

- **Jeugdgezondheidszorg GGD**

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) heeft als belangrijkste taak het bevorderen van een gezonde ontwikkeling van kinderen van 0 tot 18 jaar. Daarvoor dienen verschillende gezondheidsonderzoeken en vaccinaties. In de tweede klas van het voortgezet onderwijs krijgen leerlingen een uitnodiging van de jeugdverpleegkundige voor een gezondheidsonderzoek. Het is toegestaan om tijdens schooluren

aan dit gezondheidsonderzoek deel te nemen. Voor meer info over wat de Jeugdgezondheidszorg doet, zie <https://hetmartinbuber.nl/ggd-zuid-limburg/>

8 Benodigheden en ouderbijdrage

- **Kluisje**

Iedere leerling krijgt een eigen kluisje op zijn vaste leerplein. Dit kluisje is gratis. Kosten voor vernielingen of sleutelverlies worden in rekening gebracht. Bij verlies van je kluisleutel komen de vervangingskosten van € 25,- voor eigen rekening.

- **Fiets**

Ouders dienen te zorgen voor een technisch deugdelijke fiets. Band kapot? Dan is het streven om samen de band te repareren. Voor andere reparaties verwijzen we naar fietsenmaker Giant Store aan de Sint Pieterstraat te Chevremont. Fietsen worden gestald in de met camera's bewaakte fietsenstalling. Gebruik van deze fietsenstalling is verplicht. Veiligheid van de fiets en technisch onderhoud zijn voor eigen rekening.

- **Laptop**

Het Martin Buber stelt aan elke leerling een eigen laptop ter beschikking. Gebruik van de laptop geschiedt na ondertekening van de gebruikersovereenkomst, waarin het juiste gebruik wordt uitgelegd. Reparaties buiten de garantie zijn voor eigen rekening en worden bij de ouders/verzorgers in rekening gebracht.

- **Schooltas/rugzak**

Elke leerling krijgt van Het Martin Buber een eigen schooltas. Deze is aangepast aan de laptop en geschikt voor intensief gebruik zoals vervoer per fiets en bij regen. Andere schooltassen zijn niet toegestaan.

- **Smartphone**

Gebruik van een smartphone is niet toegestaan tijdens de lessen en tijdens de pauzes. Bij aanvang van school dient de mobiele telefoon opgeborgen te worden in de persoonlijke kluis van de leerling. "In huis, dan telefoon in de kluis", incidenteel gebruik mag na toestemming van de betreffende coach/begeleider. Wanneer de leerling naar buiten gaat - ook tijdens pauzes - laat deze de telefoon in de kluis op school. Alléén als de leerling per fiets naar een halte gaat mag de telefoon meegenomen worden, maar ook dan blijft deze altijd in de tas.

- **Schrijfgerei**

De school zorgt voor een startset schriften en schrijfgerei, een geodriehoek, passer en tekenpotloden. Leerlingen dienen zelf zorg te dragen voor de vervanging van schriften en schrijfgerei. Op school zijn een rekenmachine, scharen en lijm aanwezig.

- **Agenda en planner**

Samen met de leerlingen gebruiken we een agenda/planner. De leerlingen hoeven dus géén agenda aan te schaffen.

- Toegangspassen

Wij verzorgen op jaarbasis toegangspassen voor musea, bibliotheek en GaiaZOO. Hiervoor is een pasfoto vereist. Bij verlies van een van deze passen wordt de aanschaf van een vervangend exemplaar t.w.v. € 50,- in rekening gebracht.

- Sportkleding

Een gymtenue (shirt en broek) moet zelf aangeschaft worden en kan via de school besteld worden. Bij een plotse groeispurt kan tussentijds een andere set besteld worden. Bij verlies of beschadiging worden deze kosten niet door de school gedragen.

- Zelf aan te schaffen

Er zijn nog enkele benodigdheden waar zelf voor gezorgd moet worden: etui, sportschoenen, regenkak/jas en een deugdelijke fiets.

- Verzekeringen

Zorg ervoor dat uw kind voldoende verzekerd is. In verzekeringskwesties dient in eerste instantie altijd de eigen verzekering aangesproken te worden. In specifieke gevallen kan de verzekering van de school aanvullend worden ingezet. Neem hiervoor contact op met de school.

- Ouderbijdrage

Het Martin Buber maakt geen gebruik van vrijwillige ouderbijdragen om het gekozen onderwijs mogelijk te maken. Ons onderwijs is voor alle leerlingen toegankelijk, zonder dat wij hier kosten aan verbinden. In de toekomst bestaat de mogelijkheid om, buiten de school om, een stichting of vereniging op te richten waaraan donaties in de vorm van uren en/of middelen kunnen worden gedaan.

- Tegemoetkoming in de kosten

Voor een eventuele tegemoetkoming in de kosten voor de aanschaf van de overige benodigdheden verwijzen we naar de Schoolspullenpas via Leergeld Parkstad. Deze Schoolspullenpas is voor schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met een minimuminkomen. Aanvraag kan ingediend worden via <https://leergeldparkstad.nl/aanvraagformulier-regulier>.

9 Veiligheidsbeleid

- Misbruik

Rookmiddelen, energy-drinks en dergelijke zijn niet toegestaan, we zetten daarbij sterk in op preventie. Bij gebruik van of in bezit hebben van rookmiddelen, vapers, alcohol en/of verdovende middelen worden ouder(s)/verzorger(s) meteen ingeschakeld. Zo nodig wordt meteen opgeschaald. Te allen tijde worden deze spullen ingenomen en vernietigd.

- Gebouw

Ons gebouw voldoet aan alle wettelijke eisen op het gebied van veiligheid. Er is een calamiteitenplan opgesteld waarin beschreven wordt hoe te handelen bij calamiteiten, waar de verzamelplek is etc.

- EHBO/BHV

Voldoende mensen in ons team zijn in het bezit van een geldig certificaat EHBO/BHV, dit staat voor eerste hulp bij ongevallen/bedrijfshulpverlening.

10 Contact

- Adressen

Het Martin Buber
Marktstraat 6
6461 CX Kerkrade

info@hetmartinbuber.nl
+31618736513

Mochten er vragen zijn, aarzel dan niet om contact op te nemen.



- Privacybeleid

Om te voldoen aan (wettelijke) verplichtingen moeten we persoonsgegevens van leerlingen en ouders/verzorgenden opslaan. De wijze waarop we met persoonsgegevens van (oud)leerlingen en betrokkenen bij het onderwijs omgaan is [uitgewerkt in ons privacyreglement](#).

- Portretrecht en publicatie beeldmateriaal

Het Martin Buber laat met foto's en video's zien wat op school en tijdens schoolactiviteiten gebeurt. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. Wij wijzen erop dat toestemming voor publicatie van beeldmateriaal ingetrokken kan worden. Vanaf 16 jaar mogen leerlingen volgens de wet zelf bepalen of beeldmateriaal gebruikt mag worden.

- Inspraak (ouderraad, leerlingenraad)

Klankbordgroepen voor ouders en leerlingen worden samen met leerlingen en ouders vormgegeven.

- Klachtenregeling

Bespreek klachten altijd eerst op school met de betreffende personen. Wanneer dat niet het gewenste resultaat heeft, kan een beroep worden gedaan op [onze klachtenregeling](#).

- Integriteitscode

Het college van bestuur van Stichting Kerkraads Openbaar Ontdekkend Leren heeft een Integriteitscode vastgesteld. Deze [integriteitscode is hier te vinden](#).

- Klokkenluidersregeling

De klokkenluidersregeling betreft het omgaan met een vermoeden van een misstand of een inbreuk op een Unierecht binnen de Stichting Kerkraads Openbaar Ontdekkend Leren (SKOOL). De regeling biedt een beschrijving van de procedure die gevolgd moet worden wanneer een (op redelijke gronden gebaseerd) vermoeden van een misstand of een inbreuk op een Unierecht bestaat. De [klokkenluidersregeling is hier te vinden](#).

- Inspectie

Is er een noodzaak tot het zoeken van externe hulp bij de inspectie? Denk aan klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, signalen inzake

discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme e.d. Hiervoor is er een meldpunt vertrouwensinspecteurs in het leven geroepen, telefonisch te bereiken via 0900 11 13 111.

Versie 2627001/20260716